

ANEXO CONVOCATORIA

3/2019

RENGLONES

Renglón	Especificación Técnica	Imagen
1	<p>Especificaciones técnicas para exámenes pre-ocupacionales de salud para Docentes y Nodocentes de la Universidad Nacional de Río Negro:</p> <p>a) Evaluación de competencias psicológicas generales, poniendo especial interés en las siguientes variables psicológicas: adaptación/flexibilidad, inteligencia, autocontrol, planificación, integridad, auto-organización, capacidad de aprendizaje, comunicación, disciplina, orientación a resultados, trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas.</p> <p>b) Evaluación de competencias específicas conforme al puesto de trabajo, el cual será confeccionado teniendo en cuenta el perfil del puesto a cubrir.</p> <p>c) Examen clínico psicológico poniendo especial interés respecto a si existen síndrome clínicos psicopatológicos en curso y/o trastornos de personalidad.</p> <p>d) Nodocente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante.</p> <p>Docente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante y de la confección de una batería psicodiagnostica, la cual podría estar compuesta por los siguientes instrumentos: Razonamiento e inteligencia: Test de Raven (escala general) o Dominos (con Baremos que se ajusten u homologuen a la población regional); Aptitud perceptivo-motriz: Test de Bender o Figura compleja de Rey; Atención y Memoria a corto plazo: Subtest de Dígitos del Wais-III, así como subtest de descartar cualquier trastorno, mediante examen psicométrico: Test MMPI-2 o bien MCM-II o bien MCM-III; Exploración de rasgos de personalidad asociado a competencias psicológicas; 16PF-5 o bien MIPS, o incluso podría asociarse con algún test proyectivo recomendándose el Test de Zulliger.</p> <p>e) Examen Físico; estudios que deben realizarse: 1) Hemograma - Eritrosedimentación - Urea - Glucemia - Triglicéridos - Orina Completa; 2) VDRL; 3) Teleradiografía de Tórax de frente. Radiografía de columna lumbosacra frente y perfil de pie (con informe); 4) E. C. G. Examen cardiovascular</p>	

Renglón	Especificación Técnica	Imagen
1	<p>central y periférico (con informe). f) Se deberá completar la entrega de los estudios realizados conjuntamente con las -Planillas de exámenes- que se adjuntan como Anexo V del Pliego.</p>	
2	<p>Especificaciones técnicas para exámenes pre-ocupacionales de salud para Docentes y Nodocentes de la Universidad Nacional de Río Negro: a) Evaluación de competencias psicológicas generales, poniendo especial interés en las siguientes variables psicológicas: adaptación/flexibilidad, inteligencia, autocontrol, planificación, integridad, auto-organización, capacidad de aprendizaje, comunicación, disciplina, orientación a resultados, trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas. b) Evaluación de competencias específicas conforme al puesto de trabajo, el cual será confeccionado teniendo en cuenta el perfil del puesto a cubrir. c) Examen clínico psicológico poniendo especial interés respecto a si existen síndrome clínicos psicopatológicos en curso y/o trastornos de personalidad. d) Nodocente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante. Docente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante y de la confección de una batería psicodiagnostica, la cual podría estar compuesta por los siguientes instrumentos: Razonamiento e inteligencia: Test de Raven (escala general) o Dominos (con Baremos que se ajusten u homologuen a la población regional); Aptitud perceptivo-motriz: Test de Bender o Figura compleja de Rey; Atención y Memoria a corto plazo: Subtest de Dígitos del Wais-III, así como subtest de descartar cualquier trastorno, mediante examen psicométrico: Test MMPI-2 o bien MCM-II o bien MCM-III; Exploración de rasgos de personalidad asociado a competencias psicológicas; 16PF-5 o bien MIPS, o incluso podría asociarse con algún test proyectivo recomendándose el Test de Zulliger. e) Examen Físico; estudios que deben realizarse: 1) Hemograma - Eritrosedimentación - Urea - Glucemia - Triglicéridos - Orina Completa; 2) VDRL; 3) Teleradiografía de Tórax de frente. Radiografía de columna lumbosacra frente y perfil de pie (con informe); 4) E. C. G. Examen cardiovascular central y periférico (con informe). f) Se deberá completar la entrega de los estudios realizados conjuntamente con las -Planillas de exámenes- que se adjuntan como Anexo V del Pliego.</p>	
3	<p>Especificaciones técnicas para exámenes pre-ocupacionales de salud para Docentes y Nodocentes de la Universidad Nacional de Río Negro: a) Evaluación de competencias psicológicas generales, poniendo especial interés en las siguientes variables psicológicas: adaptación/flexibilidad, inteligencia, autocontrol, planificación, integridad, auto-organización, capacidad de</p>	

Renglón	Especificación Técnica	Imagen
3	<p>aprendizaje, comunicación, disciplina, orientación a resultados, trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas.</p> <p>b) Evaluación de competencias específicas conforme al puesto de trabajo, el cual será confeccionado teniendo en cuenta el perfil del puesto a cubrir.</p> <p>c) Examen clínico psicológico poniendo especial interés respecto a si existen síndrome clínicos psicopatológicos en curso y/o trastornos de personalidad.</p> <p>d) Nodocente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevinientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante.</p> <p>Docente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevinientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante y de la confección de una batería psicodiagnostica, la cual podría estar compuesta por los siguientes instrumentos: Razonamiento e inteligencia: Test de Raven (escala general) o Dominos (con Baresmos que se ajusten u homologuen a la población regional); Aptitud perceptivo-motriz: Test de Bender o Figura compleja de Rey; Atención y Memoria a corto plazo: Subtest de Dígitos del Wais-III, así como subtest de descartar cualquier trastorno, mediante examen psicométrico: Test MMPI-2 o bien MCM-II o bien MCM-III; Exploración de rasgos de personalidad asociado a competencias psicológicas; 16PF-5 o bien MIPS, o incluso podría asociarse con algún test proyectivo recomendándose el Test de Zulliger.</p> <p>e) Examen Físico; estudios que deben realizarse: 1) Hemograma - Eritrosedimentación - Urea - Glucemia - Triglicéridos - Orina Completa; 2) VDRL; 3) Teleradiografía de Tórax de frente. Radiografía de columna lumbosacra frente y perfil de pie (con informe); 4) E. C. G. Examen cardiovascular central y periférico (con informe).</p> <p>f) Se deberá completar la entrega de los estudios realizados conjuntamente con las -Planillas de exámenes- que se adjuntan como Anexo V del Pliego.</p>	
4	<p>Especificaciones técnicas para exámenes pre-ocupacionales de salud para Docentes y Nodocentes de la Universidad Nacional de Río Negro:</p> <p>a) Evaluación de competencias psicológicas generales, poniendo especial interés en las siguientes variables psicológicas: adaptación/flexibilidad, inteligencia, autocontrol, planificación, integridad, auto-organización, capacidad de aprendizaje, comunicación, disciplina, orientación a resultados, trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas.</p> <p>b) Evaluación de competencias específicas conforme al puesto de trabajo, el cual será confeccionado teniendo en cuenta el perfil del puesto a cubrir.</p> <p>c) Examen clínico psicológico poniendo especial interés respecto a si existen síndrome clínicos psicopatológicos en curso y/o trastornos de personalidad.</p> <p>d) Nodocente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con</p>	

Renglón	Especificación Técnica	Imagen
4	<p>el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante.</p> <p>Docente: Exámen de amnesis, poniendo especial énfasis en el historial laboral previo, en si existen antecedentes de conflictos en la vinculación con pares y superiores, así como la tolerancia y afrontamiento hacia circunstancias de estrés con el objeto de evitar cualquier incorporación con dificultades de afrontamiento hacia el estrés y que lo predisponga hacia enfermedades sobrevenientes. Los puntos antes citados surgirán de la/las entrevistas psicológicas mantenidas con el postulante y de la confección de una batería psicodiagnostica, la cual podría estar compuesta por los siguientes instrumentos: Razonamiento e inteligencia: Test de Raven (escala general) o Dominos (con Baremos que se ajusten u homologuen a la población regional); Aptitud perceptivo-motriz: Test de Bender o Figura compleja de Rey; Atención y Memoria a corto plazo: Subtest de Dígitos del Wais-III, así como subtest de descartar cualquier trastorno, mediante examen psicométrico: Test MMPI-2 o bien MCM-II o bien MCM-III; Exploración de rasgos de personalidad asociado a competencias psicológicas; 16PF-5 o bien MIPS, o incluso podría asociarse con algún test proyectivo recomendándose el Test de Zulliger.</p> <p>e) Examen Físico; estudios que deben realizarse: 1) Hemograma - Eritrosedimentación - Urea - Glucemia - Triglicéridos - Orina Completa; 2) VDRL; 3) Teleradiografía de Tórax de frente. Radiografía de columna lumbosacra frente y perfil de pie (con informe); 4) E. C. G. Examen cardiovascular central y periférico (con informe).</p> <p>f) Se deberá completar la entrega de los estudios realizados conjuntamente con las -Planillas de exámenes- que se adjuntan como Anexo V del Pliego.</p>	